- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУРУНТАЕВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
Педагогический совет
МОУ ДО «Турунтаевская ДЮСШ»
24.08.2026 г.

Утверждено:
Директор МОУ ДО «Турунтаевская ДЮСШ» _____ Н.А. Лошицер
24.08.2026 г.

Годовой календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2026-2027 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают основные направления воспитательной работы спортивной школы.

Планирование воспитательной работы с обучающимися осуществляется с учетом этапа и уровня подготовки, возраста и спортивного мастерства обучающихся.

При этом воспитательная работа тренеров-преподавателей дополнительного образования может осуществляться как во время учебно- тренировочных занятий, так и дополнительно на всех спортивно-массовых мероприятиях. Решение воспитательных задач с обучающимися различного возраста осуществляется через формирование у них нравственного сознания, нравственных чувств, воли и характера, а также умения вести соревновательную борьбу.

№	Направление работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ				
1.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта: - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - проведение семейных эстафет;	В течение года	Директор, инструктор – методист, Тренера - преподаватели

		- цикл турниров «Отцы и дети» - организация сдачи комплекса ГТО в учреждении		
1.2.	Режим дня, питание и отдых	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - проведение тематических лекций с родителями (законными представителями) обучающихся; - заполнение дневника самонаблюдения в системе АИС «Мой спорт»; - самоподготовка обучающихся с дистанционной формой контроля	В течение года	Директор, спортивный врач, Тренера - преподаватели
1.3.	Знание охраны труда при занятиях спортом, ПДД и	Проведение инструктажа по охране	Сентябрь Январь	Тренера - преподавател

	правил противопожарной безопасности	труда с обучающимися: правилам поведения на спортивных сооружениях, в спортивных залах, на выездных мероприятиях и др., инструктажа по ПДД и противопожарной безопасности.	Февраль	и
1.4.	Контроль физического состояние	1. Проведение тестирования по ОФП и СФП 2. Текущее наблюдение 3. УМО 4. Текущие медицинские осмотры	1. Сентябрь, декабрь, май 2. Постоянно 3. 2 раза в год 4.Сентябрь, далее по мере необходимости	Инструктор-методист Тренеры - преподаватели спорт.Врач
1.5.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Участие в спортивно-массовых мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций», «День физкультурника» и др.)	В течение года	Инструктор – методист, Тренера - преподаватели
1.6.	Конкурс видеороликов	Самостоятельная подготовка обучающимися видеороликов о здоровом образе жизни, с последующей публикацией на сайте учреждения лучшей работы	Июнь	Инструктор-методист Тренеры - преподаватели
2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в	В течение года	Директор Тренеры - преподаватель

		рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; -формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - способствование получению спортсменами судейских разрядов		и
2.2.	Инструкторская практика	Вовлечение обучающихся в тренерскую деятельность посредством: - освоения навыков составления и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;	В течение года	Директор, инструктор – методист, Тренера - преподаватели

		- формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.		
2.3.	Мониторинг профнамерений	Мониторинг профнамерений обучающихся. Проведение профконсультационных индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)	В течение года	Директор, инструктор – методист, Тренера - преподаватели
2.4.	Дни профориентации	Проведение для обучающихся учебно-тренировочного этапа подготовки четвертого и пятого года обучения дней профориентации в форме теоретических занятий, рассказывающих о работе тренера-преподавателя	Февраль	Тренера - преподаватели
3. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающими.	В течение года	Директор Инструктор-методист Тренеры-преподаватели

	спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнования)			
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Проведение ежегодных соревнований по баскетболу ко Дню защитника Отечества. Участие в выездных мероприятиях патриотической направленности. Участие в Параде ко Дню Победы	Февраль Май	Директор Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
3.3.	Участие в памятных Всероссийских акциях	Всероссийская акция "Окна Победы" Всероссийская акция "Свеча памяти"	Май Июнь	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
3.4.	Агитационно-просветительская деятельность	Размещение публикаций на сайте учреждения и в группе в VK, направленных на формирование высокой нравственной и патриотической осведомленности, в том числе, посвященные Дню памяти жертв войны на Донбассе, Дню памяти и скорби, Великой Победе, боевым заслугам наших соотечественникам, Героям России - участникам военных действий на Украине и др.	В течение года	Директор Инструктор-методист
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОПРОСАМ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ				
4.1.	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористического	- Профилактические беседы с группами: «Терроризм-зло против	Январь	Директор Инструктор-

	сознания, собственного взгляда и жизненной позиции	человека», «Национальность без границ», «Мир без конфликтов». - Распространение через АИС «МОЙ СПОРТ» тематических видео-роликов с последующим обсуждением в группе	В течение года	методист Тренеры-преподаватели
4.2.	Распространение антитеррористического контента	1. Размещение публикаций на сайте учреждения и в группе в VK информации, формирующей неприятие идеологии терроризма. 2.Оформление стенда учреждения плакатами, содержащими нормы законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие в деятельности и содействие террористическим организациям; неприятие идеологии терроризма через привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	в течение года	Директор Инструктор-методист
4.3.	Работа с родителями	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма, основных признаках участия ребенка в деструктивных движениях,	2 раза в год	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели

		организациях, признаках интереса к идеям националистического и неонацистского характера. Распространения памяток по обеспечению безопасности детей в родительских чатах.		
4.4.	Работа с тренерами-преподавателями	Обучение эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма.	Август	Инструктор-методист
4.5.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, подверженными деструктивному идеологическому воздействую	Основные инструменты: 1. Портретирование – анализ убеждений, высказываний, уровня приверженности к деструктивным идеям. 2. Наставничество - выявление в окружении обучающегося проявлений подверженности воздействию антиобщественных явлений и деструктивных идеологий, причин спровоцировавших агрессию и негативные идеологические установки. Обсуждение проблем и переживаний ребенка. Обсуждение реальных примеров, когда подростки понесли уголовную ответственности за попытку террористического	По мере необходимости	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели

		акта, реабилитацию нацизма и т.д. Цель сформировать конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций, выявить в окружении ребенка лиц с проявлениями антиобщественных явлений и деструктивных идеологий. 3. Метод культурного ассимилятора - помочь правильно оценивать мотивы и поступки других людей, сформировать ориентацию на взаимное понимание и конструктивное взаимодействие с окружающими. Обсуждение и развенчивание основных тезисов, распространяемых террористическими, экстремистскими и неонацистскими организациями		
5. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ				
5.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления, направленные на формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; развитие навыков юных спортсменов и их	В течение года	Директор Инструктор-методист Тренеры-преподаватели

		мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; расширение общего кругозора юных спортсменов.		
5.2.	Внутришкольные творческие конкурсы	Конкурс «Лучшая новогодняя газета»	Последнее воскресенье декабря	Директор Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ТРЕНЕРАМИПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
6.1.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях на базе школы	Награждение родителей благодарственными письмами за активное участие в жизни школы. Разъяснительные беседы о важности присутствия в качестве болельщика на соревнованиях. Привлечение к участию в физкультурно-массовых мероприятиях города. Открытые занятия и воспитательные мероприятия	В течение года	Директор Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
6.2.	Просветительские материалы	Подготовка и вручение тренерам-преподавателям раздаточного материала по вопросам профилактики детского травматизма, правилам	Не менее 2 раз в год	Директор Инструктор-методист

		безопасности жизнедеятельности во время учебно-тренировочного процесса		
6.3.	Родительские собрания	Родительские собрания на тему: «Приоритетность прав и обязанностей ролителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей»	Октябрь	Тренеры-преподаватели
6.4.	Лекции и дискуссии для тренеров-преподавателей	Рассмотрение и обсуждение основных методов воспитания, способов формирования благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, формирования оптимально благоприятных взаимоотношений участников образовательного процесса и т.д.	В течение года	Директор Инструктор-методист
6.5.	Индивидуальные консультации	Индивидуальная работа с родителями и тренерами-преподавателями по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, споров, разработка стратегии продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса	По мере необходимости	Директор Инструктор-методист