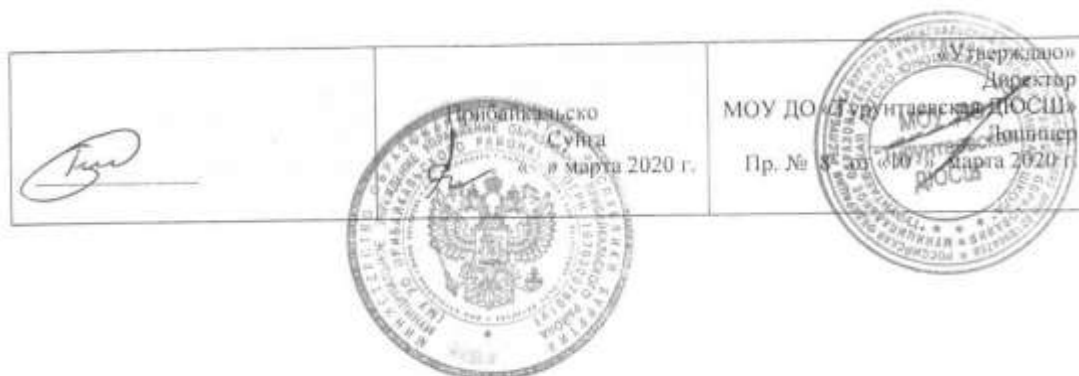


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУРУНТАЕВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА»**



ОТЧЕТ

**«О результатах самообследования деятельности
МОУ ДО «Турунтаевская детско-юношеская
спортивная школа»
за 2019 год.**

с. Турунтаево
2020 г.

Содержание:

Пояснительная записка

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления школы
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Внутренняя оценка качества образования.
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ ДО «Турунтаевская детско-юношеская спортивная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности МОУ ДО «Турунтаевская детско-юношеская спортивная школа»(далее МОУ ДО «ТДЮСШ») а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ ДО «ТДЮСШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего и внутреннего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ Оценка системы управления школы
- ✓ Оценка организации учебного процесса
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- ✓ Оценка востребованности выпускников
- ✓ Оценка качества кадрового обеспечения
- ✓ Оценка качества учебно-методического обеспечения и качества библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ Оценка качества материально-технической базы
- ✓ Внутренняя оценка качества образования.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ ДО «ТДЮСШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ ДО «ТДЮСШ» в сети Интернет в 2020 г.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевская детско-юношеская спортивная школа», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является муниципальным учреждением дополнительного образования, созданное для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

1.2. Полное наименование Учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевская детско-юношеская спортивная школа», сокращенное – МОУ ДО «Турунтаевская детско-юношеская спортивная школа», аббревиатура – МОУ ДО «ТДЮСШ».

1.3. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

1.4. Юридический адрес Учреждения: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турунтаево, ул. 50 лет Октября,3;

Фактический адрес Учреждения: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турунтаево, ул. 50 лет Октября,3;

1.5. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Муниципальное Образование «Прибайкальский район»;

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина, 67;

Электронная почта: admprb@icm.buryatia.ru

1.6. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Муниципального Образования «Прибайкальский район» осуществляет Прибайкальская районная администрация, Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района (- далее так же учредитель).

Сайт учредителя: <http://ruoprib.profiedu.ru/>

Электронная почта учредителя: ruoprib@mail.ru

1.7. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штамп и бланк.

Сайт: <https://mou-do.buryatschool.ru/>

Электронная почта: turun-sport@mail.ru

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребенка.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, и профессионального самоопределения;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Оценка системы управления

2.1. Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

Учреждению работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия отделений по видам спорта проводятся по учебным программам и учебным планам, первый год обучения – 4 часа, рассчитанных на 36 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения. Второй год обучения – 6 часов, рассчитанных на 36 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и 3 недели по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Образовательный процесс соответствует нормативным документам, регламентирующим деятельности ТДЮСШ. и ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп ДЮСШ определяется с учетом реализации дополнительных

общеобразовательных программ. В 2019 году в ТДЮСШ реализовали дополнительные общеразвивающие программы по лёгкой атлетике, дзюдо, футболу, боксу, лыжам. Учебнотренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

В 2019 году родители учащихся активно привлекались к организации и участию в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых коллективом ТДЮСШ

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные сборы.

Планирование учебно-воспитательной работы.

В начале учебного года был разработан и утвержден на педагогическом совете учебно-воспитательный план.

Темы педагогических советов:

1. Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей по отделениям (выступления тренеров-преподавателей по темам самообразования).
2. Итоги учебно-воспитательной работы, результаты внутришкольного контроля.
3. Итоги выступления обучающихся на соревнованиях различного уровня. (Подведение и обсуждение итогов выступлений).
4. Анализ и оценка результативности участия воспитанников учреждения в соревнованиях различного уровня.
5. Утверждение плана работы, положений, регламентирующих работу учреждения, задач, стоящих перед педагогическим коллективом в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении на новый учебный год.

План работы:

1. Сентябрь. Разработка и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий. Утверждение плана работы тренерского совета (общего). Закрепления возрастных групп за тренерами-преподавателями. Распределение нагрузки.
2. Сентябрь. Утверждение списочного состава групп по видам спорта. Утверждение расписания учебно-тренировочных занятий.
3. Октябрь. Формы и методы педагогической работы по сохранности контингента в группах.

4. Октябрь. Состояние учебно-воспитательной работы, выполнение тренерско-преподавательским составом учебно-тренировочных нагрузок в группах СО, НП, УТ.
5. Ноябрь. Состояние посещаемости воспитанниками.
6. Разработка и утверждение плана отборочных соревнований по видам спорта утвержденных положением «о II республиканских детских спортивных играх».
7. Декабрь. Соревнование, как средство мотивации к двигательной деятельности. Анализ выступлений воспитанников на соревнованиях.
8. Январь. Подведение итогов работы отделения за прошедший год. Зачисление, перевод воспитанников в группы.

Годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
1.	Районные соревнования по Баскетболу среди 10-11 классов	18 января 2019 г.	Спортзалы ТСОШ №1 ТДЮСШ
2.	Районные соревнования по лыжным гонкам	10 марта 2019 г.	с. Кома м. «Белая Гора»
3.	Лыжня России	10 марта 2019 г.	с. Кома м. «Белая Гора»
4.	Районные соревнования по конькобежному спорту	16 февраля 2019 г.	с.Турунтаево Центральный стадион
5.	Районные детские (юношеские) спортивные игры 2019 года (мини-футбол, настольный теннис)	04 марта 2019 г.	Спортзал ТДЮСШ
6.	Районные соревнования по волейболу среди 8-9 классов	12 марта 2019 г.	Спортзалы ТСОШ №1 ТДЮСШ
7.	Районные соревнования по волейболу среди 10-11 классов	19 марта 2019 г.	Спортзалы ТСОШ №1 ТДЮСШ
8.	Районная спартакиада работников образования	23 марта 2019 г.	Спортзал ТДЮСШ
9.	Юношеские районные летние соревнования	21 мая	Спортзал ТДЮСШ, Центральный стадион
10.	Районные соревнования по легкой атлетике	25 мая 2019 г.	Центральный стадион
11.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	15-16 мая 2019 г.	Спортзал ТДЮСШ

12.	Республиканский легкоатлетический пробег На призы МСМК Г.И. Темникова	09 Мая 2019 г.	с.Турунтаево
13.	Республиканские отборочные (кустовые) соревнования по минифутболу	08 июня 2019 года	Центральный стадион
14.	Районный Легкоатлетический кросс	28 сентября 2019 г.	с.Турунтаево «Захатай»
15.	Районные соревнования по Футболу	03 октября 2019 г.	Центральный стадион
16.	Районная олимпиада по предмету «Физическая культура»	21 декабря 2019 г.	Спортзал ДЮСШ
17.	Открытое первенство района по лыжным гонкам в честь почетного мастера спорта СССР, заслуженного учителя Республики Бурятия О.А.Харитоновна.	21 декабря 2019 г.	с.Кома «Белая гора»
18.	Открытое первенство Прибайкальского района по Легкой Атлетике в честь участника ВОВ, Заслуженного работника физической культуры и спорта Республики Бурятия, Заслуженного тренера Республики Бурятия, Почетного гражданина Прибайкальского района Егорова Ивана Михайловича.	08 декабря 2019 г.	Спортзал ДЮСШ

На протяжении учебного года тренера-преподаватели проявляли инициативу по пропаганде здорового образа жизни в общеобразовательных школах Прибайкальского района (проведение этапов Спартакиады школьников Прибайкальского района).

На все возможные спортивные мероприятия приглашались корреспонденты районной газеты «Прибайкалец». До начала соревнования распространялись объявления об предстоящих соревнованиях. Информация о результатах проведенных соревнований учреждения публиковались в газете «Прибайкалец» и на официальном сайте учреждения.

Учебно-воспитательная работа с обучающимися:

В течение года проводились собрания в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, на которых выбирались старосты групп, а также решались вопросы, связанные с учебной, воспитательной работой. Систематически заслушивались доклады тренеров - преподавателей по выполнению учебной программы и воспитательной работы.

Периодически проводились беседы с классными руководителями учащихся, неоднократно посещались общеобразовательные школы, во время этих посещений осуществлялся контроль успеваемости и поведения занимающихся. Ежемесячно тренерами-преподавателями проводятся в группах «День именинника».

Учащиеся учреждения из семей, находящихся в социально-опасном положении, регулярно привлекаются к участию и организации спортивно-массовых мероприятий (судейство, оператор табло, оператор-секундометрист, секретарь). Во время проведения школьной спартакиады осуществлялась помощь в судействе и проведении спортивных мероприятий. Работа школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы:

- Родительские собрания;
- Консультации.

Выводы:

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, имеет большое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики. Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и его родители доверяют тренерам-преподавателям, свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в Учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок чувствует себя комфортно. Таким образом можно сделать вывод о том, что в учреждении существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности.

Медицинский контроль:

Травм, связанных с ухудшением здоровья, потерей работоспособности, связанных с серьезными последствиями после травмы не зарегистрировано. Каждый тренер-преподаватель проводит инструктаж не менее двух раз за учебный год.

Необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- в связи с отсутствием спортивного-врача в учреждении недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Дополнительные образовательные программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях и официальном сайте учреждения в свободном для обучающихся и их родителей (законных представителей) доступе. Пользователям не только доступен просмотр учебно-методических материалов, но и разрешено бесплатное их копирование на электронный (флешки) или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебно-тренировочном процессе.

В 2015 году в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" согласно приказа Приказа Минспорта России от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" учреждение с 1 сентября 2015 г. проводит обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.

В учреждении реализуются:

Наименование программы	Срок	Этапы реализации программы
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	5 лет	1. Спортивно-оздоровительный этап 2. Этап начальной подготовки 3. Учебно-тренировочный этап
Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	5 лет	1. Спортивно-оздоровительный этап 2. Этап начальной подготовки 3. Учебно-тренировочный этап
Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс»	5 лет	1. Спортивно-оздоровительный этап 2. Этап начальной подготовки 3. Учебно-тренировочный этап
Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	5 лет	1. Спортивно-оздоровительный этап 2. Этап начальной подготовки 3. Учебно-тренировочный этап
Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо»	5 лет	1. Спортивно-оздоровительный этап 2. Этап начальной подготовки

Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	5 лет	1. Спортивно-оздоровительный этап 2. Этап начальной подготовки 3. Учебно-тренировочный этап
Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	5 лет	1. Спортивно-оздоровительный этап 2. Этап начальной подготовки 3. Учебно-тренировочный этап

Численность занимающихся учреждения по видам спорта

№	Вид спорта	Количество объединений	Количество обучающихся
1	Бокс	3	67
2	Волейбол	6	148
3	Дзюдо	3	65
4	Легкая атлетика	6	138
5	Лыжные гонки	3	65
6	Футбол	3	68
Итого:		24	549

В 2019 году 378 обучающихся приняли участие в спортивных соревнованиях. Из них: на муниципальном уровне - 309 обучающихся, на региональном – 69 обучающихся. Победителями и призерами стали 86 обучающихся. Из них: на муниципальном уровне – 82 спортсмена, на региональном -4 спортсмена.

В 2019 учебном году обучающимися учреждения выполнено:

№	Вид спорта	Кол-во массовых разрядов
1	Бокс	5
2	Волейбол	15
3	Дзюдо	0
4	Легкая атлетика	50
5	Лыжные гонки	8
6	Футбол	22
Итого:		105

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Рекомендации:

- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды учреждения по возрастным группам.
- Образовательный процесс на отделениях скорректировать в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по имеющимся видам спорта.

Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведутся на достаточном уровне.

5. Оценка востребованности выпускников.

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности. Учреждение функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Муниципальный заказ:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Воспитать гармонично развитых, социально ответственных личностей страны.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.

- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.
- Социальный заказ детей:
 1. Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
 2. Общение в группах по интересам.
- Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде.
- Заказ на физически здорового работника.

Анализ социального заказа в адрес учреждения:

- Образовательная и воспитательная деятельность учреждения формируется на основе заказа учредителя и выявленных интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей), предъявляются требования.

Потребности обучающихся и родителей.

Мнение педагогических работников учреждения о путях развития учреждения:

- Родители обеспокоены, умением детей существовать в коллективе, вступать в коммуникации, внимания к людям, самостоятельности. Родители хотят, чтобы их ребенок приобрел знания, навыки здорового образа жизни, быть разносторонне развитым, самостоятельным, уметь презентовать себя и свои способности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-тренировочную работу в учреждение осуществляют 9 тренеров-преподавателей, из них: 8 штатных тренеров-преподавателей, имеют высшее образование – 8 человек, среднее профессиональное – 1 человек; имеют высшую квалификационную категорию – 0 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека, имеют звание «отличник физической культуры и спорта» - 1 человек.

Имеют звание заслуженный работник физической культуры Республики Бурятия – 1 человек.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что учреждение обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Выводы:

- спортивная школа полностью укомплектована кадрами;
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива учреждения позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества.
- Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальны задачи:
 1. создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
 2. формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, к традициям страны.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Исполнительную функцию осуществляет инструктор-методист учреждения во главе с директором. Регулярно работающим органом является педагогический совет, который является коллективным органом, рассматривает вопросы методического обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, внедрение в практику современных образовательных технологий.

Управление учреждения строится на принципах демократии, что позволяет формировать атмосферу совместной творческой деятельности педагогических работников.

8. Оценка материально-технической базы.

В распоряжении спортивной школы имеются: одно здание которое имеет 3 помещения для занятия спортом (1- спортивный зал, 1- тренажерный зал, 1- зал для занятиями единоборствами).

В течении года в помещениях здания проводится косметический ремонт и по возможности капитальный ремонт.

В течении года благодаря спонсорской помощи, поддержке предпринимателей села Турунтаево организовывались соревнования в административном здании учреждения.

Для выполнения качественной работы по подготовке спортсменов необходима своевременная замена устаревшего инвентаря и оборудования на более современный.

9. Внутренняя оценка качества образования.

Анализ годовой промежуточной аттестации.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки.

Целью контроля над освоением программ и корректировки планирования тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки проведен прием контрольных нормативов по итогам I полугодия. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проведена в форме приема контрольно-переводных нормативов по окончанию учебного года в сентябре-октябре 2019г, разработанными на основании программ по данным видам спорта (лёгкая атлетика, дзюдо, футбол, бокс, лыжи).

По решению Тренерских советов отделений на последующий этап подготовки переведены 100% учащихся, на основании выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, освоения разделов предпрофессиональных программ по видам спорта.

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным и календарным планом графиком учебного процесса.
4. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
5. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	549 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	147 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	311 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	91 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	44 человек/ 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	378 человек/ 68,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	309 человек/ 56,2%
1.8.2	На региональном уровне	69 человек/

		12,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 15,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человек/ 14,9%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/ 0,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/89%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/33%
1.17. 1	Высшая	0 человек/0%
1.17. 2	Первая	3 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100 %
1.18. 1	До 5 лет	3 человек/33%
1.18. 2	От 5 до 30 лет	6 человек/67%
1.18. 3	Свыше 30 лет	0 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	6 человек/67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	3 человек/33%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/11%
1.24	Количество публикаций (статей в газете «Прибайкалец»), подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16
1.24.1	За 3 года	46 единиц
1.24.2	За отчетный период	16 единиц
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития МОУ ДО «ТДЮСШ» в соответствии с концепцией и программой развития является:

- воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности, содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по комплектованию сборных команд, в особенности по вольной борьбе и стрельбе из лука.
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки учащихся ТДЮСШ.
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
4. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
8. Спланировать проведение обучающих семинаров для педагогических работников системы дополнительного образования.
9. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
10. Продолжить мониторинг состояния методической базы ТДЮСШ.
11. Продолжить деятельность по развитию и сохранению контингента обучающихся школы.